ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 16. |
| **Наставна тема:** | **Facciamo ginnastica!** |
| **Наставна јединица:** | **Facciamo ginnastica! I pronomi diretti attoni** |
| **Тип часа:** | Обрада / увежбавање |
| **Циљ часа:** | Усвајање вокабулара из нове лекције, упознавање са директним објекатским заменицама |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученик ће бити у стању да разуме и размени једноставне исказе и личне информације користећи нове изразе и нови вокабулар и граматичке конструкције. |
| **Наставне методе:** | вербална, метода писања, рад на тексту |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални, у пару, групни |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, ЦД, дигитални уџбеник, интерактивна табла |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Подсећање шта се радило на претходном часу, као и објекатских заменица за треће лице. | Ученици активно учествују и говоре шта су запамтили са прошлог часа. |
| **Главни део часа**  **Трајање: 37 минута** | |
| Наставник дели ученике у групе и читају дијалог по улогама. Након читања, наставник поставља питања у вези са дијалогом  Наставник укратко говори о граматици са прошлог часа и заједно са ученицима пролази вежбања са 30. (вежбање 1. и 2.) и 31. стране (вежбање 6).  Затим наводи ученике да понове оно што су научили у претходној лекциији о објекатским заменицама и проширује и на остала лица.  Задаје вежбање 3 на 30. стр. и 4. на 31. стр. | Ученици читају дијалог и одговарају усмено на питања наставника.  Ученици у паровима раде задатке и контролишу уз помоћ наставника.  Ученици записују потребне ствари у свеске. |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 3 минута** | |
| Задаје домаћи задатак – радна свеска, стр. 12 и 13, вежбања 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |